

# Minuta de la primera reunión multiactor de la Iniciativa Agua ConSCiencia

Programa  
**Agua y Sociedad**  
COLSAN

Presentación  
de la Iniciativa

**AGUA ConSCiencia**  
**COLECTIVA;**  
**Acciones para San Luis.**

EVITA TIRAR A LA COLADERA ACEITES  
Y OTROS QUÍMICOS  
(SOLVENTES, PINTURAS,  
ANTICONGELANTES)

REPARA FUGAS EN LLAVES Y TUBERÍAS

CIERRA LA LLAVE CUANDO TE LAVES  
LAS MANOS O CEPILLES LOS DIENTES

REDUCE EL USO DE PLÁSTICOS  
DE UN SOLO USO  
(BOLSAS, VASOS, PLATOS)

REDUCE LA CANTIDAD DE AGUA CUANDO  
TE BAÑES, LAVES LOS TRASTES,  
ROPA Y CARRO

RIEGA LAS PLANTAS Y JARDINES  
EN LA NOCHE, EN EL DÍA SE EVAPORA  
EL AGUA

REUTILIZA EL AGUA

**14 DE MARZO DE 2024**  
10-13 HRS. | AULA MAGNA (COLSAN)

## 1. Introducción

En el marco del proyecto “Agua ConSCiencia Colectiva: Acciones Para San Luis”, se llevó a cabo el jueves 14 de marzo de 2024 en el Aula Magna del Colegio de San Luis el taller de arranque del **Proceso Participativo para la Generación de una Cartera de Proyectos para la Atención, Cuidado y Acceso al Agua en San Luis Potosí**, al evento se dieron cita 42 personas representantes de la sociedad civil, comunidades, academia, gobierno y sector privado que comparten intereses, preocupaciones y experiencias trabajando en el tema del agua en el Valle de San Luis.

El objetivo de la iniciativa es construir una agenda de trabajo multisectorial e interdisciplinaria que contribuya a la generación de alternativas y entendimiento de la problemática en torno al agua en el Valle de San Luis Potosí; la cual fue convocada por el Programa de Agua y Sociedad de El Colegio de San Luis (COLSAN), el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (COPOCYT) y CUMMINS, facilitado por el Centro de Colaboración Cívica (CCC).

Los objetivos del taller fueron:

1. Difundir la convocatoria de manera clara y concisa, asegurándose de que las y los participantes comprendan los requisitos y el proceso para participar.
2. Fomentar un espacio para el intercambio de ideas y la colaboración entre los diferentes actores involucrados en el proyecto.
3. Recuperar opiniones y comentarios sobre el proyecto, permitiendo a los participantes expresar sus ideas, preocupaciones y sugerencias para mejorar la convocatoria y el proyecto en general.

Para dar cumplimiento a los objetivos del Taller, éste se dividió en **tres momentos principales**. En el **primero** se compartieron los mensajes de inauguración, así como las actividades de reconocimiento y acercamiento entre las y los participantes. Para el **segundo** momento se realizó una presentación diagnóstica sobre la situación del agua en San Luis Potosí y de manera complementaria se llevaron a cabo 3 mesas de trabajo en las que se discutió sobre las problemáticas que se perciben del agua, las oportunidades, recursos y necesidades para superar los desafíos y las limitaciones, retos y beneficios del trabajo colaborativo y multisectorial. En el **tercer** momento se realizó la presentación de la iniciativa Multisectorial, en la exposición se compartieron antecedentes, objetivos y momentos clave del proyecto. De manera complementaria se abrió el espacio para intercambiar dudas y opiniones al respecto, asimismo, se realizó una dinámica en la que las personas compartieron nombres de organizaciones, actores y sectores que podrían tener interés en esta iniciativa, así como recomendaciones para el seguimiento del proceso y el diseño de los

talleres. A continuación, se presentan los resultados principales de los distintos momentos y conversaciones.



## 2. Apertura y acercamiento de participantes

A manera de inauguración se compartieron mensajes de bienvenida por parte del Dr. David Vázquez Salguero, Presidente de El Colegio de San Luis, la Licenciada Bibiana Rodríguez Orozco, Directora de Responsabilidad Corporativa en Latinoamérica de Cummins y la Maestra Amanda Contreras Quijada, Directora de Análisis y Prospectiva del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología. Entre las cosas que se mencionaron, el Dr. David Vázquez enfatizó lo importante que es realizar proyectos multisectoriales para ampliar la conciencia en el tema del agua. Refirió también que el COLSAN es un espacio abierto a la participación y recibir a los distintos sectores y personas interesadas en contribuir en la solución de los problemas hídricos a los que se enfrentan en San Luis Potosí. Por su parte, la Licenciada Bibiana Rodríguez señaló que el proyecto forma parte de la iniciativa global de Cummins para cuidar el planeta. Mencionó que de manera paralela, Cummins realiza acciones en Chile, Perú y Sudáfrica para reducir el consumo de agua en sus plantas e instalaciones. Enfatizó también que realizan acciones para mejorar las capacidades de saneamiento y acceso al agua bajo la iniciativa Waterdot corp. En su mensaje, se enfatizó la importancia de plantear soluciones reales y factibles para atender la problemática del agua con la participación de las distintas partes interesadas. Finalmente, la Maestra Amanda Contreras abordó que la problemática del agua es prioritaria para todos los países del mundo, refiriendo que es una crisis a la que nos enfrentamos de manera global por lo que las soluciones deben construirse de manera colaborativa.

Después de la inauguración, se realizó una actividad de integración en la que se le pidió a las personas que en grupos de 3 integrantes identificaran:

1. ¿Por qué es importante para ti estar aquí?
2. ¿Qué crees que sea lo más difícil para resolver el problema del agua en el valle de SLP?

3. ¿Qué crees que se pueda lograr en colectivo en este 2024 para mejorar en el tema del agua?

Importancia de estar y participar	Dificultades	Lo que se puede lograr en colectivo
<ul style="list-style-type: none"><li>• Todas las personas compartimos la misma preocupación por la crisis hídrica y podemos aportar ideas</li><li>• Es un tema urgente por atender</li><li>• Es una oportunidad para colaborar</li><li>• Espacio para encontrarnos y conectar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La cultura de la ciudad</li><li>• La falta de planeación</li><li>• Poca colaboración entre sectores</li><li>• Falta de recursos económicos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contribuir al bienestar social</li><li>• Dejar un legado</li><li>• Unificar esfuerzos</li><li>• El futuro de San Luis Potosí</li></ul>

Entre los comentarios se compartió que todavía se está a tiempo para arreglar la situación actual por lo que participar, conocer opiniones y tomar acciones en conjunto es uno de los caminos que pueden ayudar a dejar un legado en San Luis sobre cómo atender los problemas comunes. Y que lo importante para actuar ahora es recordar que *sin agua no hay vida*.

Una vez concluido el ejercicio se dio paso a la presentación de encuadre sobre la problemática.



### 3. Encuadre de la problemática

La presentación del encuadre fue realizada por la Doctora Briseida López Álvarez del Programa Agua y Sociedad de EL Colegio de San Luis. En su exposición se abordaron las características del contexto actual que se vive en el Valle de San Luis Potosí, así como los antecedentes a la crisis hídrica que se experimenta en la región. Entre los aspectos que se compartieron, destacan que San Luis es una entidad que carece de ríos que proveen del recurso de manera natural, asimismo, las condiciones climáticas y de la precipitación anual, en las que las altas temperaturas experimentadas en los últimos años y los bajos niveles de precipitación, afectan la disponibilidad del recurso. Entre los factores sociales que influyen en las condiciones actuales, se mencionó el aumento y la concentración de la población en el Valle que genera un estrés hídrico.



Otro de los aspectos que se mencionó es que el comportamiento del ciclo de recarga y consumo del agua se encuentra desequilibrado en tanto se extrae el doble de lo que se logra recargar. De acuerdo con los datos expuestos, desde 2005 el 8% del agua que abastece al Valle proviene del sistema de presas/agua superficial en tanto que cerca del 92% proviene de agua subterránea. Sin embargo, frente a la crisis que se experimenta en las que las presas están secas, se infiere que el 100% del agua proviene de las fuentes subterráneas.

A manera de conclusión se compartieron algunas de las problemáticas o retos:

¿Problemas o retos?	
<b>Fuentes de agua</b>	Se ha estimado que la población asentada en el VSLP depende en 92 % del agua subterránea y el 8 % de agua superficial, para diferentes usos. En época de estiaje, el agua subterránea se convierte en la fuente principal de abasto.
<b>Población</b>	En la ZMSLP se encuentra casi el 50% de la población total del estado y la principal actividad económica es la industria.

<b>Urbanización</b>	Un modelo de urbanización extensivo que supera los bordes municipales y limita las áreas de escurrimientos y recarga para el sistema acuífero.
<b>Fuentes de contaminación</b>	Infraestructura hidro-sanitaria y disposición de residuos sólidos urbanos con rezago frente al crecimiento urbano. Limitado tratamiento de aguas residuales. Presencia de flúor en el agua subterránea.

Después de la presentación se abrió el espacio para el diálogo con las personas participantes, a continuación, se presentan algunos de los aspectos sobre los que se dialogó:

<b>Preguntas</b>	<b>Respuestas</b>
<i>Más que saber las problemáticas es importante reconocer las acciones y reunirnos para elaborar un plan de acción con elementos muy concretos. Si no actuamos hoy, lo más probable es que nosotros mismos seamos los más afectados.</i>	<i>Es importante trabajar de manera colaborativa y con estrategias multiactor para compartir perspectivas y complementar las ideas.</i>
<i>Se está realizando un ecocidio sobre el acuífero. ¿se tienen identificadas fuentes de abastecimiento alternativo?</i>	<i>Es difícil pensar en fuentes alternas, por qué no gestionar mejor lo que tenemos. Se dice que el abasto por persona es de 200 litros diarios. Hay otros sectores que sí o que los están desperdiciando. Traer agua de otras cuencas implica desequilibrar otros ecosistemas. Hasta donde puede ser técnica, económica y socialmente justa.</i>

Una vez concluida la exposición y el diálogo con las y los participantes, se realizó el trabajo en grupos.



#### 4. Diagnóstico de la situación del agua en el Valle de San Luis Potosí

Para el trabajo en grupos se conformaron 3 mesas de trabajo:

- 1) Perspectivas complementarias sobre los retos o problemas
- 2) Perspectivas sobre las oportunidades y necesidades para la implementación de soluciones
- 3) Perspectivas sobre los retos para la colaboración multiactor

Cada persona tuvo la oportunidad de participar en dos mesas para compartir sus opiniones sobre los temas. Además, al final del trabajo colectivo se realizó una presentación en plenaria sobre los resultados. A continuación, se presentan los resultados del trabajo en mesas.

##### Mesa 1. Perspectivas complementarias sobre los retos o problemas

En la Mesa 1 las personas conversaron y compartieron perspectivas complementarias sobre problemáticas en el tema hídrico de San Luis Potosí. La conversación se estructuró en cuatro temas prioritarios: i) conflictos sociales y gestión del agua, ii) infraestructura, iii) consumo y gestión del recurso y iv) contaminación y tratamiento. De manera general se reconoció que las problemáticas pasan por un **problema de desconocimiento o desinformación** sobre los distintos aspectos previamente enlistados, así como por falta de **recursos económicos para la adecuación técnica** y la implementación de alternativas en la recolección y tratamiento del agua.

<p><b>Conflictos Sociales y Gestión del Agua:</b> Falta de cultura del agua. Falta de conciencia sobre los procesos ecosistémicos. Dificultad para actuar y atender las problemáticas ambientales. Falta de responsabilidad social en las industrias. Falta de pago del servicio de agua. Falta de articulación en los esfuerzos para abordar los problemas.</p>	<p><b>Infraestructura y Zonificación:</b>  Inversión para la infraestructura hidrosanitaria. Presupuesto para el sistema hidrosanitario. Falta de diagnósticos sobre la infraestructura doméstica. Falta de regulación para la renovación de la infraestructura doméstica. Regulación de las aguas subterráneas.</p>
<p><b>Consumo y Gestión del Recurso:</b> Gestión y extracción del agua. Desconocimiento sobre el volumen de agua consumido en viviendas. Falta de información sobre la cantidad de agua disponible para distribución, tratamiento y gestión.</p>	<p><b>Contaminación y Tratamiento:</b> Zonificación de la contaminación. Falta de recolección y tratamiento de agua residual. Auditorías ambientales limitadas y poco transparentes.</p>

Un tema que se mencionó con particular énfasis fue el de conocimiento y educación en temas hídricos, para las personas fue importante mencionar que, a pesar de contar con estudios sobre los ecosistemas y su relación con el agua, las estrategias que pueden ser empleadas, la mayoría de la población desconoce los diagnósticos existentes, es decir, la información técnica se queda en pocos espacios y no es ampliamente socializada. Asimismo, se percibe desconocimiento sobre la red hidrosanitaria, información que puede ser útil para identificar fugas.

Otro aspecto que enfatizaron es la necesidad de reflexionar y llamar la atención sobre prácticas cotidianas que afectan la disponibilidad y el aprovechamiento del agua. En palabras de una de las personas participantes: *La parte de educación o conciencia es básica para que todo se sostenga, pero si seguimos tirando agua o no se cumple con lo que se tiene que hacer no va a cambiar nada.*

Vinculado a lo anterior y con respecto al tema de los recursos, se mencionó que es necesario ampliar el pago por este servicio en tanto que, de acuerdo con un comentario, 8 de cada 10 personas no pagan el agua, razón por la que no hay recursos para las adecuaciones técnicas.

## **Mesa 2. Oportunidades y necesidades**

En la Mesa 2 la conversación se estructuró en dos aspectos principales: a) fortalezas y oportunidades para la implementación de proyectos y b) necesidades. Sobre el punto de las fortalezas, se reconoció que la información técnica puede ser empleada para reconocer los distintos diagnósticos que hay sobre el tema, al respecto mencionaron que la academia, el sector privado, el gobierno y la sociedad civil cuentan con datos que pueden ayudar a mirar el problema de manera amplia e inclusiva, razón que puede favorecer la construcción de soluciones más sostenibles.

En ese mismo sentido, las personas de esta mesa señalaron que la existencia de recursos humanos con experiencia en los distintos sectores para abordar los retos y problemas puede facilitar la implementación de proyectos. Además, se mencionó que las experiencias en el manejo de temas críticos y la capacidad de reacción son pilares que pueden desarrollar proyectos sólidos.

En el tema de los recursos con los que se cuenta, las personas mencionaron que a nivel ecosistémico se cuenta con servicios provistos por los árboles y experiencias en la sierra que pueden servir para aprovecharse en los proyectos que se propongan. Por otro lado, los instrumentos de planeación urbana representan una oportunidad en tanto que proveen de los marcos normativos para respaldar las soluciones.



Ahora bien, un aspecto que resulta fundamental atender para aprovechar las diversas oportunidades identificadas, es la articulación de experiencias, recursos y conocimientos. En efecto, desde el sector privado se reconoció que *hay voluntad para hacer cambios, sin embargo, falta un impulso mayor porque hay experiencia, hay conocimientos ambientales lo importante es cómo unir esa voluntad.*

### Necesidades

En el tema de las necesidades que deben atenderse para habilitar el desarrollo de los proyectos se reconocieron 6 aspectos prioritarios:

- Focalización de los problemas
- Modelo de gestión del agua
- Normatividad
- Concientización y participación ciudadana
- Recursos económicos y financiamiento
- Derecho humano al agua y bien común

<p><b>Focalización del Problema:</b></p> <p>Identificación y focalización del problema del agua como un problema autónomo. Reconocimiento del consumo como el punto focal para los esfuerzos de la academia, gobierno y sector privado.</p>	<p><b>Modelo de Gestión del Agua:</b></p> <p>Estudio de mecanismos para satisfacer las necesidades del recurso, incluido un cambio en el modelo político de distribución. Necesidad de establecer un modelo de costos para garantizar la operatividad y sostenibilidad del recurso.</p>
<p><b>Normatividad y Marco Regulatorio:</b></p>	<p><b>Concientización y Participación Ciudadana:</b></p>

<p>Falta de implementación eficiente de la normatividad referente al tema del agua. Necesidad de revisar y ajustar el marco normativo para que sea sólido y permita regular el uso y gestión del agua.</p>	<p>Concientización de la población sobre la importancia del agua y la necesidad de revisar y mejorar las infraestructuras. Participación de la comunidad en la formulación de políticas públicas a largo plazo, empezando a nivel municipal.</p>
<p><b>Recursos Económicos y Financiamiento:</b></p> <p>Escasez de recursos económicos para el desarrollo de infraestructura y gestión del agua en todos los sectores. voluntad política para asignar recursos adecuados al problema del agua y evitar la politización del tema.</p>	<p><b>Derecho Humano y Bien Común:</b></p> <p>Reconocimiento del agua como un bien común y un derecho humano fundamental. Desarrollo de reglamentaciones y leyes del suelo para proteger y gestionar adecuadamente los recursos hídricos.</p>

De manera general, los distintos aspectos enunciados parten de una idea que se compartió, la necesidad de realizar una planificación a largo plazo en la que se consideren los aspectos sociales, ambientales y económicos vinculados con la gestión y aprovechamiento del recurso hídrico. Así, las personas señalaron que es necesario establecer una agenda política a largo plazo, hasta el año 2050, para abordar los desafíos del agua de manera integral y sostenible.



### Mesa 3. Beneficios y retos de la colaboración multiactor

En la tercera mesa del Taller, las personas compartieron sus perspectivas sobre los beneficios, retos y limitaciones para realizar acciones de manera colaborativa entre los distintos sectores involucrados. Las personas enfatizaron que los beneficios pueden ser importantes y determinantes para lograr cumplir con los objetivos del Proyecto, entre otras cosas se mencionó que colaborar entre sectores puede generar un **enriquecimiento en las soluciones** en tanto que la colaboración permite contar con aportaciones que amplían las perspectivas y las soluciones propuestas para la gestión del agua, integrando diferentes experiencias y conocimientos. En este sentido, la **suma de conocimientos**

puede mejorar la comprensión y capacidad para abordar los desafíos del agua de manera más efectiva.

De manera complementaria, se mencionó que plataformas multiactor brindan la oportunidad de reconocer y compartir experiencias, ideas y conocimientos necesarios para atender una problemática compleja como la del agua. La colaboración brinda la oportunidad de reconocer y compartir experiencias y buenas prácticas en la gestión del agua, lo que puede contribuir al aprendizaje mutuo y a la mejora continua.

Otro de los aspectos que la colaboración multiactor puede favorecer, es la creación de compromiso y responsabilidades entre las partes involucradas lo que puede facilitar la consolidación de acciones y la implementación de soluciones efectivas.

En términos de los resultados, se espera que bajo el enfoque multiactor, las propuestas de los proyectos sean capaces de integrar distintas perspectivas de tal manera que se reconozcan las prioridades y necesidades de los diversos sectores de la población.

Otro aspecto que fue importante mencionar, es que, al trabajar de manera colectiva y ordenada, se facilita posicionar mensajes políticos y habilitar espacios que incentiven la participación ciudadana para exigir que las autoridades actúen de manera efectiva en la atención a las problemáticas vinculadas con la gestión del agua. Así, el trabajo colaborativo activa e incrementa las acciones para la conservación del agua, movilizand recursos y esfuerzos hacia este fin común.

## Retos

Ahora bien, además de conversar sobre los beneficios se identificaron algunos retos que los procesos colaborativos en San Luis Potosí pueden presentar. Entre otras cosas se reconoció que la diversidad de actores que quieren participar requiere **identificar y dialogar entre posiciones e intereses** que no son necesariamente complementarias, sobre todo en términos económicos y políticos. Por otro lado, se mencionó que hace falta **fortalecer liderazgos** que sean capaces **de promover y difundir los espacios participativos**. Entre otros retos identificados están el desconocimiento sobre el marco regulatorio del agua para definir lo que se puede y no puede hacer, falta de información clara y asequible para las personas que quieren participar, falta de estructura que sostenga los proyectos que puedan realizarse y falta de planeación estratégica para definir las acciones en corto, mediano y largo plazo.

Diversidad de intereses con intereses políticos y económicos	Falta de información sobre espacios cómo participar en la solución. Desarticulación de consejos y comités.	Falta de liderazgo para impulsar la colaboración
Desconocimiento del marco regulatorio del agua.	Falta de acceso a la información	Falta de una planeación estratégica a corto, mediano y largo plazo

Desconocimiento de la sociedad sobre el uso y consumo del agua	Falta de información científica real	Mantener el diálogo y la continuidad de las estrategias
Falta de capacidad técnica en los ejecutores de proyectos. Falta de una estructura sólida para llevar a cabo los proyectos	No perder de vista el objetivo común en pro del agua y la vida	Falta escenarios para la participación ciudadana por parte de las instituciones públicas

Una vez concluidas las mesas de trabajo se realizó la presentación del proyecto multisectorial, en este espacio se presentaron las características, fechas importantes y resultados esperados del proyecto.

## 5. Proyecto multisectorial

La exposición del proyecto estuvo a cargo del Doctor Jorge Damián Morán Escamilla del Programa Agua y Sociedad de El Colegio de San Luis. La exposición inició mencionando que el objetivo del proyecto es generar una agenda de trabajo multisectorial e interdisciplinaria que permita identificar los problemas y posibles abordajes en torno al tema del agua en San Luis Potosí con el fin de evaluar alternativas que permitan aproximarse a las diversas problemáticas del agua en la capital del estado.

Se contempla que el proyecto se desarrolle en el año 2024 destacando que de mayo a noviembre se realizarán talleres sectoriales en los que se analizará y trabajará de manera colectiva para fortalecer los proyectos. Entre noviembre y diciembre se realizará la evaluación de los proyectos para que en diciembre de 2024 se entreguen los resultados.

Como parte del proceso se contempla realizar un mapeo de actores para identificar a las personas interesadas, así como para difundir la convocatoria y participar en los distintos talleres. Durante las sesiones o talleres, se busca que los actores presenten sus propuestas y realicen una retroalimentación de las mismas. Además, se contempla aprovechar los talleres para construir nuevas propuestas o impulsar el desarrollo de éstas entre los asistentes. Los talleres se realizarán de manera sectorial buscando la participación de academia, sector privado, gobierno y sociedad civil. Servirán para retroalimentar las propuestas. En cada taller podrán participar los distintos sectores.

Se mencionó que es una experiencia nueva para las distintas partes involucradas y que se está construyendo la convocatoria, misma que se publicará en la primera quincena del mes de mayo. En la convocatoria se presentarán las bases en las que no se contemplan elementos muy técnicos, sino bases que permitan generar propuestas más incluyentes. El cierre será hasta el mes de noviembre. Se presentó la página <https://www.aguaconsciencia.com/> que servirá como plataforma y punto de contacto para las personas que quieran participar e involucrarse a lo largo del proyecto.

Al final, los proyectos se presentarán a un comité Técnico-Científico evaluador que seleccionará aquellos que puedan incorporarse en la cartera de proyectos prioritarios con base en los impactos sociales y viabilidad técnico-financiera.

Después de la presentación se habilitó un espacio de diálogo con las y los participantes. Se mencionó que la iniciativa es valorada de forma positiva y permite fortalecer la forma en la que se toman las decisiones. Se reconoció que es importante involucrar el tema con otras agendas y actores como la agenda anticorrupción por las necesidades de acceso a la información y transparencia que se han identificado, así como con la participación de universidades que aporten desde lo técnico.

Otro de los temas que se valoró como positivo es el de fortalecer la participación y la cultura sobre el tema del agua en tanto que se realizarán reflexiones profundas sobre los temas.

Al finalizar se coincidió en reconocer que es el momento idóneo para construir soluciones al problema del agua entre todas las partes interesadas.

## 6. Sugerencias para mejorar el proyecto

La actividad de cierre del taller permitió a las y los participantes compartir sugerencias para mejorar el proyecto, para realizar los talleres así como actores que pueden tener interés en participar. Entre los resultados obtenidos señalaron que para mejorar el proyecto es necesario trabajar en la comunicación y difusión amplia del proyecto para generar inclusión y una participación efectiva. Asimismo, se mencionó que es importante que las actividades se realicen con el enfoque específico de los objetivos del proyecto para evitar distracciones o colocar temas de las agendas particulares.

En cuanto a las recomendaciones para mejorar los talleres, se comentó que aplicar metodologías ágiles, garantizar que todas las personas puedan participar y realizar las dinámicas grupales de manera colaborativa puede ayudar a cumplir con los objetivos. Se recalcó la importancia de abordar las discusiones de manera amplia para recuperar la experiencia de las distintas personas que asistan. En cuanto al tema de actores se sugiere que participen representantes gubernamentales involucrados en la toma de decisiones sobre la gestión del agua para que conozcan la percepción de la población y también puedan aportar al proyecto.

<p><b>Generación de Iniciativas y Proyectos:</b> Intercambio de experiencias y generación de iniciativas creativas, propositivas y realistas. Asesoramiento para elaboración de proyectos con claridad y calidad en las propuestas. Incorporar experiencias de sensibilización que fomenten la empatía social y ambiental en relación con el agua.</p>	<p><b>Actores</b> Involucrar a la población y al presidente municipal para discutir temas relacionados con el agua. Invitar a mayores sectores de todos los niveles y ramos para garantizar una representación amplia en los talleres.</p>
<p><b>Temas</b> Talleres de comunicación asertiva y resolución de conflictos para mejorar la interacción entre los participantes. Permacultura social y regeneración natural y social como enfoque para la gestión del agua.</p>	<p><b>Organización y Dinámicas de Grupo</b> Estructurar las sesiones para evitar el enfoque individualista y seguir dinámicas lideradas por el moderador. Controlar las interacciones para garantizar que las preguntas sean preguntas y no presentaciones de opiniones.</p>

Abordar la legislación y políticas públicas en torno al agua para informar y educar a los participantes

Promover espacios adecuados para los foros y asegurar que la vestimenta sea apropiada para los administradores del taller.  
Tener un apuntador disponible para las presentaciones y mantener el flujo de la discusión.

**Seguimiento y Evaluación**

Dar seguimiento a los participantes a través de herramientas como formularios para evaluar el impacto de los talleres.

Sectores y actores que deben considerarse participar

Gobierno	Academia	Sector Privado	Sociedad Civil
<ul style="list-style-type: none"> <li>● CONAFOR</li> <li>● Protección municipal civil</li> <li>● SEGAM, CEA</li> <li>● Representantes de las regiones de San Luis Potosí</li> <li>● Protección Civil Estatal</li> <li>● Consejo de cuenca</li> <li>● Consejo Hídrico Estatal</li> <li>● Comisión Estatal del Agua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Otras universidades o sector educativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Empresas</li> <li>● Cámaras de sector construcción (CMIC, peritos y Canadevi)</li> <li>● Diseñadores hidráulicos</li> <li>● Sectores agrícolas o comités</li> <li>● Sectores que más buscan agua, o sea, refresqueras, textil, etc.</li> <li>● COPARMEX, parques industriales, Canacintra, UUZI</li> <li>● COFEPRIS</li> <li>● Cerveceras, refresqueras, constructoras</li> <li>● Hortalizas y azucareras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Colectivos independientes que actúan en regeneración, ecología, tejido social.</li> <li>● Cambio de Ruta A.C.</li> <li>● Representantes de colonias con mayor estrés hídrico</li> <li>● Mexicana de Huertos Educativos y Urbanos</li> <li>● Representación de iglesias de San Luis en todas las regiones</li> <li>● Grupos indígenas</li> <li>● Organización de vida silvestre</li> <li>● Water.org</li> <li>● Padres de familia</li> <li>● Jefes de colonias</li> <li>● Club Rotario Industrial</li> <li>● Comités ciudadanos</li> </ul>

## 7. Sigüientes pasos

En los sigüientes pasos se presentaron las fechas de los talleres subsecuentes. Se comentó que se enviarán los resultados del taller, así como las invitaciones para el seguimiento y la participación.



FECHA	ETAPA
14 marzo	Reunión informativa y taller de arranque
23 de mayo	Reuniones de trabajo con sector académico
11 de julio	Reuniones de trabajo con iniciativa privada
12 de septiembre	Reuniones de trabajo con organismos gubernamentales
7 de noviembre	Reuniones de trabajo con sociedad civil

## Personas participantes

Nombre	Institución u organización
<b>Briseida López Álvarez</b>	El Colegio de San Luis Potosí
<b>Jorge Damián Morán Escamilla</b>	El Colegio de San Luis Potosí
<b>Eduardo Ramírez</b>	El Colegio de San Luis Potosí
<b>Abraham Ávalos</b>	El Colegio de San Luis Potosí
<b>Bibiana Rodríguez</b>	Cummins
<b>Amanda Contreras Quijada</b>	COPOCYT
<b>Alejandro Rodríguez García</b>	Ejido Independencia y Anexos
<b>Arturo Jiménez</b>	Evolmk
<b>Brenda Vallin</b>	Co fundadora del colectivo Semillas Rodantes
<b>Daniel Alonso R.</b>	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
<b>Diana Briseida Blanco Robledo</b>	Secretaria de Cultura de San Luis Potosí
<b>Diana de la Rosa</b>	
<b>Francisco Cuevas</b>	Secretaria de Bienestar Municipal del H. Ayuntamiento de San Luis Potosí
<b>Gonzalo Hernández</b>	Evolmk
<b>Ismael Hernández</b>	METALOR Technologies
<b>Israel Sánchez</b>	INTERAPAS
<b>Itzel Cortés</b>	Linkers
<b>Jakeline Fierro</b>	El Colegio de San Luis Potosí
<b>Jesús Manuel Rodríguez Nieto</b>	Secretaria del Ayuntamiento
<b>Jorge Flores Rodríguez</b>	Aguas Subterráneas Acuífero San Luis Potosí, A.C.
<b>José Antonio Fernández Ponce</b>	Consultor independiente
<b>José Arturo Patiño Aguilar</b>	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
<b>Laura López</b>	SIERRA VIVA, A.C.
<b>Luis Daniel Guerrero Vallejo</b>	Facilitador/ Desarrollo Rural de San Luis Potosí A.C.
<b>Marco Antonio Bonilla Blanco</b>	INTERAPAS
<b>Marco Saldaña</b>	Secretaria de Bienestar Municipal del H. Ayuntamiento de San Luis Potosí
<b>Paola Contreras</b>	INTERAPAS
<b>Ricardo Pérez Castillo</b>	UUZI
<b>Ricardo Zamora Báez</b>	Cofundador del Colectivo Semillas Rodantes
<b>Rosario Tristán Martínez</b>	SIERRA VIVA, A.C.
<b>Samara Salazar Oliva</b>	Maestrante en Derechos Humanos y Servidora Pública en materia de Protección Civil
<b>Saúl Hernández</b>	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
<b>Sebastián Pérez</b>	
<b>Selene Mendoza</b>	Redacción San Luis
<b>Sofía Mayela M.</b>	

<b>Soledad Hernández Rojas</b>	Colaboradora, Educación y Ciudadanía A.C.
<b>Violeta Mendezcarlo Silva</b>	Universidad autónoma de San Luis Potosí
<b>Yaneh A. Hernández</b>	INTERAPAS

Facilitación:

Nombre	Institución u organización
<b>Danaé Peña</b>	CCC
<b>Carlos Ham</b>	CCC

Agradecemos la colaboración de voluntarios de Cummins para acompañar la facilitación:

Nombre	Institución u organización
<b>Marta Elena Mancilla</b>	Cummins
<b>Sandra Villafuerte</b>	Cummins
<b>Lilinana Anaya</b>	Cummins
<b>Arisha Tariq Aziz</b>	Cummins
<b>Sofía Quezada</b>	Cummins
<b>Gustavo Cordova</b>	Cummins
<b>Pauline Michor</b>	Cummins